

Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии

25



«Делая добро, да не унываем...»

К Галатам 6:9



Когда родилась наша первая дочь Юля, по совету канадского профессора Брюса Шорра мы начали говорить в семье на русском и английском. Папа, то есть я, был «носителем», мама была двуязычной. Насколько это было возможно, говорение на двух языках в семье продолжалось на протяжении всех последних двадцати пяти лет, и уже шестой ребенок – Лев – воспитывается в условиях билингвальной среды. Он, правда, иногда просит говорить на «нормальном языке» (русском), потому что он не знает «этих других английских языков».

Когда в 1990 году д-р Дональд Ховард приехал в СССР и предложил Эдуарду Днепрову, тогда только что назначенному министру образования Российской Федерации, программу Школы завтрашнего дня, никто не знал, что индивидуализированный подход вскоре станет приоритетом образования. А именно это в первую очередь отличало Школу завтрашнего дня, ломающую стереотипы классно-урочной системы. Никто

не предполагал, что парадигма знаний, умений и навыков постепенно уступит место формированию компетенций. Еще в процессе осмысления находился метапредметный подход и освоение универсальных учебных действий, а учащиеся Школы завтрашнего дня уже учились, осваивая заявленные компетенции. И наконец, кто бы мог подумать, что в новом федеральном образовательном стандарте в разделе «Филология» будет записано, что изучение иностранных языков в школе должно происходить с установкой на билингвизм. Записано в 2013 году, в то время как учащиеся более чем девяноста образовательных организаций стран СНГ и Балтии обучались, ориентируясь на приоритеты Болонских соглашений в области образования, а именно, на образовательную и профессиональную мобильность через формирование билингвальной (трилингвальной) коммуникативной компетентности!

Вспоминаю, как пришел в Школу завтрашнего дня. Тогда она официально называлась «Модельная школа завтрашнего дня». Знали её и как Пилотную школу. Часто путали, полагая, что это школа, которая готовит моделей. Звонили бабушки, спрашивали, не возьмут ли их внушек обучаться искусству хождения по подиуму. Вешали трубку немного обескураженные – оказывается, «модельная» означает двуязычная образовательная программа... Но иногда все равно приходили. И не разочаровывались.

Билингвальный подход в школе был мне близок – практиковали его в семье. Как выпускник Нижегородского института иностранных языков



не мог не оценить и то, что рука об руку в школе работали представители разных наций, включая самых разных носителей, в том числе из Азии и Африки. Кстати, лингвисты хорошо понимают, что современный английский – это, увы, не только Кембридж, Оксфорд, Би-Би-Си и Си-Эн-Эн.

В школе всегда было интересно. Как учителю. В дополнение к национальной программе добавлялись предметы на английском языке. Открывая любые учебные материалы, сразу понимал, что половину терминов просто не знаю. Приходилось всегда учиться. Вызов, который присутствует и по сей день, привлекает молодых и сильных педагогов. Растем все вместе, постоянно.

Еще один немаловажный аспект программы – воспитательный. Философия любви и библейской мудрости лежат в основе всего. И здесь, как никогда, возрастает роль учителя. Дети не примут «возлюби ближнего своего», не увидев это в семье, в своих учителях. Не научатся прощать, понимать, слушать, если этого не будет в отношениях между учителями, родителями, другими детьми. «Наставь юношу в начале пути его...» повторяем мы на каждом тренинге для руководителей школ и педагогов. И это один из краеугольных камней формирования личности и характера каждого учащегося.

В этом году Школа завтрашнего дня в СНГ и Балтии отмечает свое

двадцатипятилетие. Спасибо всем нашим дорогим коллегам в России, Украине, Молдове, Эстонии, Грузии, Казахстане и других странах за то, что сохранили верность детям, увидели, что необходимо будущим выпускникам и сделали свой выбор в пользу двуязычного образования и Школы завтрашнего дня! И мы с вами понимаем, что программы – это всего лишь инструмент, который может дать результат, попав в правильные руки!

Я верю, что наши дети уже оценили то, что дала им Школа завтрашнего дня в Москве, Екатеринбурге, Тюмени, Ноябрьске, Кишиневе, Таллинне, Шымкенте и других городах. И бывшие выпускники приходят сегодня к нам на работу, приводят в наши школы своих детей. Круг замыкается! Развитие по спирали продолжается! Мир стремительно движется вперед, но, что удивительно, у нас с вами нет ощущения того, что мы пытаемся запрыгнуть в последний вагон уходящего состава... Потому что мы сохранили основы, которые всегда были фундаментом наших успехов: ценности прошлого, технологии будущего, для детей дня сегодняшнего!

С юбилеем, дорогие коллеги! С двадцатипятилетием программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии! Благословений и новых успехов! «Делая добро, да не унываем; ибо в свое время пожнем, если не ослабеем...» К Галатам 6:9.

Леонид В. Столярчук

Доктор информатики и менеджмента МАИНБ

Учредитель и директор Частного учреждения
общеобразовательной организации
Международная школа завтрашнего дня

Координатор Школы завтрашнего дня в СНГ и Балтии

Вице-президент Ассоциации некоммерческих
образовательных организаций России



Поздравления по случаю 25-ой годовщины Школы завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии!



*Congratulations on Twenty-Five Years
School of Tomorrow
C.I.S. and Baltic States*

*In appreciation for the dedicated service of
those who have faithfully labored in this
region these twenty-five years on behalf
of Biblical education, we bestow this
honour, with thanksgiving to the Lord,
for all that has been accomplished.*

*That the generation to come might know them, even the
children which should be born; who should arise and declare
them to their children: That they might set their hope
in God, and not forget the works of God, but
keep His commandments. Psalm 78: 6,7*

*Presented to Dr. Leonid Stolyarchuk
and the
International School of Tomorrow
on behalf of Dr. Esther Howard and
Accelerated Christian Education
~ 2015 ~*



Dear Co-laborers,

How my heart is filled with joy as I ponder on the ministry God has given to School of Tomorrow Russia these past twenty-five years! The Heavenly Father has used this ministry and His chosen saints to change the hearts and lives of innumerable children and young people throughout the CIS and Baltic States! *O magnify the LORD with me, and let us exalt his name together.* Psalm 34:3

All my life I have experienced a great love for children. It was a heartfelt desire to provide a truly Christian education for our four children and for any others our Lord would give us. In 1970 God lead in the founding of Accelerated Christian Education (A.C.E.). It was our prayerful longing to provide a Bible-based, individualized, self-instructional curriculum to meet the varied academic needs of the children. For over forty-five years, our Lord has continued to guide our steps in the production of the curriculum. From our humble beginnings, God has prospered the work of our hands in the development of the curriculum which is now in its fourth edition.

David asked in I Samuel 17:29, "Is There Not a Cause?" Only eternity will reveal the working of the Holy Spirit as young lives are being transformed worldwide through the ministries of A.C.E. *And let us not be weary in well doing: for in due season we shall reap, if we faint not.* (Galatians 6:9)

A servant of Jesus Christ, for the children's sake and God's glory,

Esther Howard
Founder and President



Я прекрасно помню те дни, когда открывалась Международная школа завтрашнего дня. Было радостно и приятно работать со многими различными посольствами и их детьми.

Нынешнее празднование – это двойное благословение для меня, это уникальная возможность встретить тех людей, которые стояли у истоков Международной школы завтрашнего дня.

Да благословит вас Господь, поскольку вы идёте по правильному пути. Благословения и мира вам, вашим детям на последующие 25 лет!

Пенни Олсон,
Директор Школы завтрашнего дня
в Азии

Наше многолетнее сотрудничество является настоящим благословением. Нас связывают долгие отношения, которые позволили открыть многие двери в наших регионах.

Артур и Вивьен Родерик,
Школа завтрашнего дня
в Великобритании



Примите наши поздравления по поводу 25-летия программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии. Эта дата является воистину эпохальной в истории вашей организации, и мы рады передать свои сердечные слова всем людям, которые верой и правдой служат делу образования в вашем регионе. Плоды вашего труда видны в выпускниках ваших школ. Пусть Господь благословит ваше служение и на последующие 25 лет.

Грэхэм и Пэм Йоко,
представители
Южно-Африканской республики





Поздравляем Вас с этим значительным событием в истории Школы завтрашнего дня. Надеемся, что Господь будет с Вами и в дальнейшем, поэтому мы молимся, чтобы школы Вашего региона процветали и позволяли детям получать образование, отвечающее потребностям дня сегодняшнего. Оно поможет им во взрослой жизни.

Даниэль и Эвелин Страза,
Школа завтрашнего дня в США



НАШИ ВЫПУСКНИКИ

По программе школы завтрашнего мы занимались 14 лет, с самого детского сада. Сейчас, когда мы выпустились из школы, оборачиваемся назад и задумываемся о том, что она нам дала, приходит на ум очень много мыслей.

Простота и легкость нахождения общего языка с американцами. Программа американская, она содержит очень много примеров, историй, фактов из американской культуры, которые человек усваивает по мере её прохождения. Знание этих

культурных постулатов дает возможность легко находить общий язык при общении с американцами.

Профессиональная и предметная лексика, которую человек, занимающийся по этой программе, изучает, и, что ещё важнее, отрабатывает на практике, когда проходит соответствующие дисциплины на английском, помогает в будущем.

Более высокая работоспособность и самоорганизация. Из-за того, что приходится работать по двум программам, не остается другого выбора, как распределять свои ресурсы так, чтобы все успевать. Кроме того, быстро привыкаешь к интенсивному темпу работы, становишься более эффективным. А еще программа подразумевает самостоятельную постановку целей и создание собственного плана работы, что с детства приучает к самоорганизации.

Трудно себе представить какую-то другую программу, которая может настолько гармонично и непротиворечиво сочетаться с классическим Отечественным образованием и одновременно с этим способна оказывать настолько сильное влияние на развитие личности и мировоззрения.

Мы безгранично благодарны Школе завтрашнего дня и людям, которые помогают ей существовать и развиваться!

Арсений и Яков Гурины,
гимназия № 94 г. Екатеринбург





Прошло уже 15 лет, а я до сих храню с любовью в своем сердце время, проведенное в Международной Школе Завтрашнего дня. Это были прекрасные годы, которые помогают мне в жизни по сей день.

Превосходные знания, полученные в школе, стали отличным толчком для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях и для жизни в целом. Я получил базовые прикладные знания и расширил свой кругозор. Мне удалось раскрыть свои таланты, которые я использую в современной жизни.

Англоязычная атмосфера школы была очень эффективна в изучении этого поистине международного языка. Постоянное общение со сверстниками, учителями и обучение на английском языке в школе, сделали английский язык моим вторым родным языком. Сегодня я использую его каждый

день на работе, общаясь с носителями языка, и не испытываю в этом никаких сложностей, несмотря на то, что мой родной язык - Русский.

Я благодарен судьбе за то, что мне посчастливилось учиться в таком замечательном месте. С гордостью могу сказать, что Международная Школа Завтрашнего Дня для меня – это больше, чем просто школа. Это семья. Желаю Вам добра, успехов и процветания!

Максим Чижиков,
Международная школа завтрашнего дня
г. Москва

Спасибо программе School of Tomorrow и лицею «Детская Академия» за прекрасное детство, за то, что научили меня с достоинством представлять себя в обществе. Вы научили меня быть уникальным! Искренне желаю, чтобы на вашем пути встречались счастливые улыбки тех, кто когда-то в будущем будет с гордостью говорить, что он выпускник программы School of Tomorrow. Семья – это ведь навсегда!

Юрий Кузнецов,
лицей Детская академия
г. Кишинёв, Молдова



25 ЛЕТ: СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ



- 1990** Первая встреча д-ра Ховард с работниками аппарата Министерства Образования СССР.
- 1991** Открытие классов по работе с программой Школы завтрашнего дня в первой «пилотной» школе № 86 в Киеве, Украина.
Открытие первой «пилотной» школы в Москве в микрорайоне Сабурово.
- 1992** Регистрация 6 июля 1992 года торговой марки Школы завтрашнего дня Государственным комитетом по изобретениям и открытиям при государственном комитете СССР по науке и технике.
Подписание 20 марта Меморандума о взаимопонимании между Школой завтрашнего дня, Льюисвилль, штат Техас и Министерством образования РФ.
Учреждение закрытого акционерного общества «Школа завтрашнего дня» — центра Школы завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии.
Открытие НОУ «Модельная школа завтрашнего дня» в г. Москве по адресу:
ул. Домодедовская, 44, стр. 1
Создание структурного подразделения Модельной школы «Международная школа завтрашнего дня» в г. Москве для иностранных учащихся.
- 1993** Проведение серии ознакомительных семинаров в апреле месяце в Эстонии, Молдове, Казахстане, Грузии, России, завершившейся началом работы 130 школ по программе Школы завтрашнего дня.
- 1995** Подписание договора о сотрудничестве с Международным колледжем при МГУ им. М.В. Ломоносова.
- 1996** Получение ЗАО «Школа завтрашнего дня» статуса независимого национального представительства (центра) в странах СНГ и Балтии с последующей передачей прав центра Модельной школе завтрашнего дня.
- 1997** Проведение первой Региональной олимпиады учащихся (Regional Student Convention) на базе НОУ «Модельная школа завтрашнего дня».
Участие группы учащихся школы №17 г. Владимира в Европейской олимпиаде в Великобритании.
Вступление НОУ «Модельная школа завтрашнего дня» в Ассоциацию негосударственных школ г. Москвы. (АСНОУ)
- 1998** Получение НОУ «Модельная школа завтрашнего дня» свидетельства о государственной аккредитации.
Участие учащихся и педагогов Школы завтрашнего дня стран СНГ и Балтии в Международной олимпиаде Школы завтрашнего дня в США.
- 1999** Получение НОУ «Модельная школа завтрашнего дня» премии Сороса и диплома за Научные публикации.
- 2000** Разработка положения об аттестации по программе Школы завтрашнего дня с учетом национального компонента.



- 2001** Включение учащихся стран СНГ и Балтии, работающих по программе Школы завтрашнего дня в систему получения американских сертификатов (аттестатов) о полном среднем образовании Школы завтрашнего дня через Международную школу.
- Получение Модельной школой завтрашнего дня Почетной грамоты Министерства образования РФ за внедрение инновационных технологий. (Приказ МО РФ №122/22-17 от 01.08.2001)
- 2002** Проведение первой билингвальной Олимпиады для школ г. Москвы.
- 2003** Переименование НОУ «Модельная школа завтрашнего дня» в НОУ «Международная школа завтрашнего дня» с передаче ей статуса Центра Школы завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии.
- Введение обязательного тестирования «SAT» (Scholastic Aptitude Test) и «TOEFL» (Test of English as a Foreign Language) для выпускников НОУ «Международная школа завтрашнего дня».
- 2004** Получение НОУ «Международная школа завтрашнего дня» права проведения Стэнфордского тестирования.
- Участие в образовательной конференции Школы завтрашнего дня в Австралии.
- Участие в семинаре координаторов Школы завтрашнего дня в ЮАР.
- 2005** Участие в семинаре координаторов Школы завтрашнего дня в США.
- Участие представителей стран СНГ и Балтии в Европейской Олимпиаде Школы завтрашнего дня в Великобритании в составе команды из России, Украины и Молдовы.
- Открытие Международной школы в г. Владивостоке.
- 2006** Успешное проведение 10-ой юбилейной Олимпиады школы завтрашнего дня. Совместное проведение с коллегами из США и Великобритании.
- Первый совместный тренинг в Грузии, Тбилиси с участие представителей из США, России и Грузии.
- Участие представителей Школы завтрашнего дня в ряде семинаров в Бразилии, Сингапуре, Южной Африке.
- 2007** Получение Международной школой завтрашнего дня международной аккредитации от Комиссии по международной и межрегиональной аккредитации(CITA) и статуса «модельной» школы в странах СНГ и Балтии
- 2008** Включение Международной школы завтрашнего дня в систему сетевых экспериментальных площадок Московского педагогического государственного университета по теме «Управление качеством билингвальной среды образовательного учреждения как фактор развития коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса»
- 2009** Заключение договора о сотрудничестве с Канадской школой Canadian English Language School
- 2010** Проведение Дистанционной Билингвальной Олимпиады среди школ, занимающихся по Российской программе и программе Школа завтрашнего дня
- 2011** Договор о сотрудничестве с Международным аккредитационным агентством (Ai) Accreditation International Получение Международной школой завтрашнего дня международной аккредитации от Международного аккредитационного агентства (Ai) Accreditation International
- 2013** Получение свидетельства о международной аккредитации — Middle States Association of Colleges and Schools Commissions on Elementary and Secondary Schools (MSA)
- 2013** Международная школа завтрашнего дня, г. Москва, становится центром международного тестирования SAT
- 2015** Первый эстонский фестиваль по программе Школа завтрашнего дня
- 2015** Осенняя педагогическая конференция, посвящённая 25-летию использования программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии.



ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Школа завтрашнего дня – это международная инновационная образовательная система. Более 45 лет Школа завтрашнего дня предлагает широкий спектр учебных материалов и программного обеспечения; региональных и международных предметных Олимпиад для учащихся; курсов повышения квалификации и тренингов для педагогов и администрации школ.

Воспитательный эффект этой уникальной системы, основанной на традиционных ценностях человечества, достигается благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку. Качество образования – основная отличительная черта Школы завтрашнего дня. В ней учащиеся не просто проходят учебный материал, они по-настоящему овладевают им!

Школа завтрашнего дня представляет собой программу для детского сада, начальной, средней и старшей школы. Она создает принципиально новую форму обучения, объединяя традиционный школьный класс и индивидуальную работу учащегося. Новые образовательные технологии Школы завтрашнего дня делают ее одной из самых развитых и востребованных образовательных систем XXI века.

Педагоги и руководители образовательных учреждений приглашаются на семинары и конференции, на которых они могут ознакомиться с программой Школы завтрашнего дня. Ежегодные курсы повышения квалификации дают информацию о новых достижениях и разработках системы. Международная семья Школы завтрашнего дня объединяет более 8000 школ почти в 150 странах мира.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОГРАММЫ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ:

- Традиционные ценности;
- Современные технологии;
- Высокая успеваемость;
- Диагностическое тестирование;
- Индивидуализированный подход;
- Полное усвоение материала;
- Навыки логического мышления.

Программа «Школа завтрашнего дня» основывается на пяти основных законах обучения:

Закон № 1 — Учащийся работает на том уровне учебной программы, который соответствует его знаниям и способностям.

Закон № 2 — Каждый день он ставит перед собой разумные и достижимые цели.

Закон № 3 — Работу учащегося необходимо контролировать и поощрять.

Закон № 4 — Учёба должна оцениваться.

Закон № 5 — Успехи в учёбе должны вознаграждаться.



НАШИ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Курс PRE-SCHOOL WITH ACE AND CHRISTI

Данный курс направлен на развитие ребенка и получение базовых школьных навыков, необходимых для дальнейшего обучения в начальной школе. Эта программа и материалы, насыщенные интересными развивающими упражнениями, красочными иллюстрациями и яркими рассказами про животных, вырабатывают у ребенка любовь к чтению и дают ему необходимые социальные навыки.



Курс SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI

Данный курс направлен на обучение аудированию и говорению. Он включает в себя 12 пейсов (индивидуальные рабочие тетради детей, которые в нашей школе являются основным средством обучения). Очень важно, что дети обучаются работе с данными пособиями с первых дней пребывания в школе. В течение первого года обучения основные занятия по языку проходят в группе. Курс SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI разработан для подготовки детей 6—7 лет к успешному освоению основного курса первого года – обучения чтению ABC WITH ACE AND CHRISTI. Он включает в себя 60 уроков, направленных на усвоение необходимой лексики. Впоследствии она отрабатывается в курсе обучения чтению и во время ежедневного общения в учебном центре. Этот курс дает грамматический минимум, достаточный для самостоятельных высказываний, спонтанных (не репродуктивных) ответов на вопросы и адекватного общения в рамках усвоенного материала.



Курс ABC WITH ACE AND CHRISTI

Закончив курс SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI (курс аудирования и говорения), дети готовы к следующему этапу: обучению чтению и письму (курс ABC WITH ACE AND CHRISTI). В него входят 12 пейсов, логически связанных с устным материалом. Курс снабжен большим количеством наглядных материалов. Знакомиться с новой буквой помогают животные, названия которых начинаются с этой буквы, короткие нравоучительные рассказы о них, песни, дополнительные карточки с американской транскрипцией.



Все три курса начальной школы закладывают прочное основание в будущие академические успехи учащихся. Насыщенные интересными развивающими упражнениями, красочными иллюстрациями и яркими рассказами, они вырабатывают у ребёнка любовь к английскому языку!

Курсы средней и старшей школы School of Tomorrow

Закончив первые два курса, ученик готов к самостоятельному обучению на языке, то есть воспринимать устную и письменную информацию по предметам соответствующего уровня на иностранном, в данном случае, английском языке.

Его включают в группу сверстников, и он начинает заниматься по индивидуальному учебному плану.

ПЭИС – это часть традиционного учебника, порция учебного материала, логически выстроенная. В течение одного учебного года ребёнок изучает материал двенадцати ПЭИСов по каждой из пяти основных образовательных областей:

- Математика (алгебра, геометрия, тригонометрия);
- Филология (английский язык, английская литература);
- Семантика английского языка;
- Естествознание (природоведение, окружающий мир, биология, экология, физика, химия);
- Обществознание (история, география).



НАШИ ОЛИМПИАДЫ



Участие в Студенческой Олимпиаде (Региональная, Европейская, Международная) — это уникальная возможность проявить себя в таких номинациях как образование, спорт, изобразительное искусство, музыка, драматическое искусство. Участвуя в Олимпиаде, ребенок сможет получить языковую практику, приобрести новых друзей и посетить интересные места.

Региональная олимпиада школьников проводится нашей школой почти 20 лет. Её участниками становятся учащиеся от 9 до 18 лет, которые соревнуются более чем в 100 категориях. Все они входят в 8 основных групп: академическую, спорт, изобразительное искусство и декоративное творчество, сценическое искусство, фотографию, рукоделие, музыку, хореографию.

Официальным языком региональной олимпиады является английский.

Олимпиада является незабываемым путешествием в мир английского языка, дает возможность не только сильным, но и слабым ученикам проявить свой творческий потенциал.

Ведь даже самый незначительный успех — огромный шаг на пути познания.

«Пускай наша Олимпиада процветает! Мы вернемся!»

«Нам, таким разным, было вместе хорошо! Спасибо!»

«На олимпиаде всегда есть возможность познакомиться с интересными людьми из разных стран и улучшить свой английский язык.»

«Люблю проводить время в кругу друзей, яркость и веселье от олимпиады будут всегда со мной!»

«Это такой волнующий момент, когда называют имена призёров!»

«Хочу, чтобы всё оставалось таким же весёлым, интересным, ярким и запоминающимся!»

«Абсолютно волшебные люди!»

«Сплошные положительные эмоции!»

«Это было круто!»



НАШИ ТРЕНИНГИ



На базе Международной школы завтрашнего дня регулярно организуется ежегодная курсовая подготовка (тренинг) для педагогов и руководителей детских садов и школ, планирующих работать с программой Школа завтрашнего дня, а также желающих повысить свою квалификацию по управлению двуязычным образовательным процессом и преподаванию иностранных языков через предметное содержание.

Программа тренинга включает в себя занятия и для тех, кто еще только планирует открывать свою школу, и для опытных руководителей существующих частных и государственных школ, которым интересна программа двуязычного образования.

Педагоги всех ступеней обучения, включая преподавателей детских дошкольных учреждений, найдут для себя на этом тренинге многое, что им жизненно необходимо при организации двуязычного учебного процесса.

«Сначала было довольно трудно, но позже стало намного легче. Мне понравилось работать в Пэйсе «Философия для реформы в образовании». Я получила много интересной информации. В каком-то смысле, мое отношение к некоторым вещам изменилось.»

«Больше всего в курсовой подготовке мне понравилось общение.»

«Я хотела бы сказать, что не ошиблась в своем решении пройти подготовку. Я узнала много нового о программе Школы завтрашнего дня и о том, как использовать ее в своей работе.»



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Международная

В школе обучаются дети из 35 разных стран. Наша школа — часть уникальной образовательной системы Школа завтрашнего дня, работающей в 110 странах мира.

Школа

Наши ученики — это дети от 4 до 18 лет. Предметы дошкольной подготовки, начальной, средней и старшей школы изучаются на двух языках — русском и английском. По окончании школы учащиеся получают два аттестата — государственный аттестат Российской Федерации и американский диплом. Выпускники успешно поступают в российские и зарубежные высшие учебные заведения.

Завтрашнего дня

В школе используются новейшие образовательные технологии. У нас на практике реализован принцип индивидуального обучения. Каждый ученик изучает материал со своей скоростью, добиваясь максимального усвоения предмета, а значит — высочайшего качества обучения.

Мы — Международная школа завтрашнего дня

- Мы учим наших детей на русском и английском одновременно.
- Мы ценим особенности личности каждого ребенка.
- Мы пользуемся самыми современными средствами обучения.
- Мы учим наших детей ставить перед собой цель и достигать её.
- Мы воспитываем в наших детях чувство ответственности за порученное дело.
- Мы, педагоги, наши дети и их родители — просто одна веселая и дружная команда. Школа завтрашнего дня думает о будущем наших детей СЕГОДНЯ!



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МШЗД

Ни для кого не секрет, что в современном мире дистанционные технологии общения стали для большинства нормой. Путешествия, командировки, работа зарубежом и другие жизненные ситуации заставляют тех, у кого есть дети школьного возраста, задуматься над проблемой обучения ребенка. Зачастую, становится очевидно, что ребенок не может посещать очные занятия в школе по одной или нескольким причинам. Как быть? Что делать? Международная школа завтрашнего дня отвечает на данный вызов современного общества, путем разработки программы дистанционного обучения.

Как же это происходит? Учителя дистанционного отделения составляют ежемесячные контрольные работы, которые размещаются на электронном ресурсе школы. Обучающиеся после выполнения контрольных работ, оцифровывают свои работы и отправляют учителям на проверку. При устных ответах на контрольные работы по иностранному языку, чтению ученики записывают свои ответы на диктофон и отправляют аудио-файлы через электронный ресурс.

Уже третий учебный год школа практикует ведение интернет-уроков-консультаций по основным предметам один раз в неделю.



Интернет-уроки-консультации проводятся в режиме видео-конференции на платформе Google+. В 2012—2013 учебном году несколько учеников 11 класса, проживая в различных странах мира, изучали материал школьной программы посредством интернет-уроков. Среди них был ученик, проживающий в Китае, ученица, проживающая в Колумбии. Для кого-то урок проходил в 7:00 часов утра по местному времени, для кого-то в 20:00 часов вечера, и т. д. На наш взгляд, эта была единственная возможность для данных учеников изучать школьную программу и проживать вместе со своими родителями. За неделю до начала экзаменов (ЕГЭ) ученики приехали в Москву и успешно сдали экзамены, те из них, кто планировал продолжать обучение в России, поступили в ВУЗы.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что дистанционные образовательные технологии в сфере среднего образования перестают быть данью моде. Применение дистанционных технологий в обучении это неотъемлемая часть современного образования, и мы рады, что наша школа работает в этом направлении.



СТЭНФОРДСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Международная школа завтрашнего дня предлагает учащимся 1—11 классов **принять участие в Стэнфордском тестировании**, которое было разработано в Стэнфордском Университете, США. По результатам этого высокотехнологичного теста учитель получает достоверную информацию для оценки и стимулирования прогресса учащихся и достижения высоких стандартов.

Стэнфордское тестирование является стандартом отличного качества на протяжении уже 80 лет. Вашему вниманию предлагается самое последнее, десятое издание. Оно соответствует всем требованиям государственных и национальных стандартов, включает в себя полный спектр тестовых материалов, оценочных работ, что увеличивает его надежность и одновременно упрощает его использование учащимися. Стэнфордское тестирование помогает учителям и родителям оценить знания и способности детей.

Тестирование учащихся проводится по математике, чтению, правописанию, аудированию, естествознанию и социологии. Выбор оценочных заданий разработан, чтобы адекватно помочь учителям, родителям и администрации в работе с учащимися для более плодотворного выполнения всех видов учебных заданий, вопросов планирования и мотивации, а также их вовлечения во внеурочную деятельность.

За последние годы на базе Международной школы завтрашнего дня очно и режиме онлайн протестировано несколько сотен учащихся Москвы, Екатеринбурга, Кишинёва, Санкт-Петербурга, Владивостока, Харькова, Кировограда и ряда других городов из разных стран СНГ и Балтии. И большинство школьников показали отличные результаты, сравнимые с лучшими показателями сверстников из разных уголков нашей планеты.



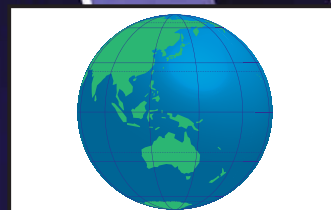




Ценности прошлого,
технологии будущего,
для детей дня сегодняшнего!

School of Tomorrow

in association with ACE



117208, Russia, Moscow, Sumskey proezd, 5a
tel.: (495) 312-4408, fax: (495) 311-7567
e-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru

